



CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a IX-a (4-6 ore)

FAZA JUDEȚEANĂ

12.03.2011

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

C'est la distribution des prix. Nous sommes tous dans nos bancs, sans nos livres, sans nos cahiers, sans nos cartables, endimanchés. Près de la chaire, tout un tas de livres reliés, rouges et bleus. Monsieur Guéné en prend une dizaine et les distribue aux écoliers de la première division. Il va en chercher une douzaine d'autres pour nous les distribuer à nous. Mon livre est rouge, je l'ouvre: descriptions géographiques, récits de chasse. Je ne suis pas content. J'aime mieux les belles histoires.

Ma mère vient me chercher. C'est l'automne. «Tu dois rentrer à Paris, me dit-elle, nous n'habitons plus l'hôtel. Nous avons un petit appartement que nous habiterons avec ta grand-mère et ton grand-père, rue de l'Avre. C'est tout près de tante Sabine. Tu ne peux pas continuer ici, tu dois faire des études.»

– Je peux continuer ici, lui dis-je, M. Guéné m'a promis que je passerais mon certificat cette année, à Laval.

– Ce n'est pas la même chose, répond-elle, ce n'est pas la même chose.

Je me souviens des maisons hautes et grises de Paris. Comment quitter les champs? «Tu sais, me dit-elle, Paris a changé. Il y a longtemps que la guerre est finie, ça n'est plus pareil. Il y a des fêtes tout le temps, c'est très gai. Des chevaux de bois, des attractions, des lumières, beaucoup de lumières. Tout est éclairé le soir. Et tante Sabine a un beau salon. Elle donne des fêtes chez elle.»

Nous allons chez le père Guéné pour que je lui fasse mes adieux. Il nous reçoit... «C'est dommage, dit-il, il serait entré en première division, il aurait eu son certificat d'études cette année. Je vais t'embrasser.» Il m'embrasse avec sa grosse moustache, en se penchant beaucoup.

C'est le départ. Je suis moins triste. Les fêtes de Paris m'attirent. Paris n'avait jamais été comme cela. J'imagine des carrousels illuminés, des lumières fastueuses, des dames en belle robe, des gens chantant dans les rues, des feux d'artifice, un salon somptueux.

Eugène Ionesco, *Journal en miettes*

I.1. Compréhension (10 puncte)

C1. (2,50 p.) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Relevez dans le texte les phrases qui justifient vos réponses.

a. L'enfant est content du prix reçu.

V / F

b. À Paris, l'enfant habitera avec sa tante.

V / F

C2. (2,50 p.) L'enfant, veut-il quitter son école? Pourquoi? (Indiquez deux raisons)

C3. (2,50 p.) Pourquoi l'enfant n'est-il plus triste à la fin du texte?

C4. (2,50 p.) Faites le portrait du professeur. Indiquez deux détails physiques.

I.2. Vocabulaire (10 puncte)

V1. (2,50 p.) Trouvez dans le texte les synonymes des mots **se rappeler** et **mélancolique**. Utilisez-les dans deux phrases de votre choix.

V2. (2,50 p.) Trouvez dans le texte les antonymes des mots **paix** et **arrivée**. Utilisez-les dans deux phrases de votre choix.

V3. (2,50 p.) Indiquez un homonyme pour chacun des termes **fêtes** et **livre**. Employez les mots trouvés dans deux phrases de votre choix.

V4. (2,50 p.) Relevez dans le texte deux termes pour le champ lexical du mot **école** et trois termes pour le champ lexical du mot **ville**.

I.3. Grammaire (10 puncte)

G1. (2,50 p.) Reformulez les phrases: «Tu dois rentrer à Paris.», «Tu dois faire des études.», en remplaçant «tu dois» par «Il faut que...».

G2. (2,50 p.) Dans la phrase: «M. Guéné m'a promis que je passerais mon certificat cette année, à Laval.», mettez au présent le verbe de la proposition principale et faites les transformations qui s'imposent.

G3. (2,50 p.) Remplacez les pronoms soulignés par un substantif (précédé par un article, si c'est le cas) et réécrivez les phrases obtenues:

a. Il va en chercher une douzaine d'autres.

b. Il va nous les distribuer.

G4. (2,50 p.) Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

a. Il y a des fêtes tout le temps.

b. Tout est éclairé le soir.

I.4. Traduisez en roumain le passage souligné. (10 puncte)

SUBIECTUL II (50 PUNCTE)

Dans une lettre (de 15 à 20 lignes) adressée à un(e) ami(e), vous raconterez une expérience personnelle que vous avez vécue à l'école. N'oubliez pas de situer l'événement dans le temps et de respecter la structure de la lettre (date, lieu, formule initiale, formule finale).

N.B. Votre nom est Paul/ Paula et votre ami(e) s'appelle Michel(le)!

NOTĂ: Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.